МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев «29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»_

Квалификация выпускника

бакалавр_

Форма обучения

Очная / очно-заочная

Год начала подготовки - 2022 *(по учебному плану)*

Карачаевск, 2024

Программу составил: *доцент кафедры экономики и прикладной информатики Боташев Р.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономка, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на <u>2024-2025</u> уч. год

Протокол № 9.1 от 29.05 2024г.

И.о. заведующего кафедрой канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академич	іеских
часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам	
учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указан	
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
5.1 Тематика и краткое содержание занятий	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по	
дисциплине (модулю)	
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	14
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
7.2.3. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)	20
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров	22
8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
8.1. Основная литература:	23
8.2. Дополнительная литература:	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	25
10.1. Общесистемные требования	25
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные сис	темы
	26
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными	
возможностями здоровья	27

1. Наименование дисциплины (модуля)

Микроэкономика

Целью изучения дисциплины является: сформировать у будущих бакалавров основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1. Ознакомление с теоретическим содержанием современной науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования.
- 2. Овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические явления и процессы, помогающими выбрать верное решение.
- 3. Приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях.
- 4. Усвоение методов научного анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли.
 - 5. Усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки.
- 6. Формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

В результате изучения курса студенты должны познакомиться с новыми экономическими теориями, овладеть основным модельным инструментарием современной экономики и научится теоретическому анализу экономических явлений с помощью этого инструментария.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.О.12. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах очной и заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б 1. О. 12
Требования к предварительной подготовке обучающе	егося:
Для успешного освоения дисциплины студент дол	жен иметь базовую подготовку по математике и
обществознанию.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен	УК-10.1 Понимает базовые	Знать: место микроэкономики в
	принимать	принципы	системе экономических наук;
	обоснованные	фнкционирования	основные понятия и категории
	экономические	экономики, их влияние на	микро- и макроэкономики;
	решения в	индивида и поведение	основные методы экономического анализа; основы формирования и

	различных областях жизнедеятельности	экономических агентов. УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. Уметь: воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономические явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро- и макроэкономических факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне ОПК-3.3 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей. Уметь: выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры; использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры;

	методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и
	макро уровне.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕТ, 288 академических часов.

Объём дисциплины	Всего	часов
	очной формы	очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	132	72
Аудиторная работа (всего):	132	72
в том числе:		
лекции	76	36
семинары, практические занятия	56	36
Внеаудиторная работа:		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучаю индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, п индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу	редусматривающие гр	упповую или
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156	189
Контроль самостоятельной работы		27
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет, экзамен 1сем., 2сем.	Зачет, экзамен 1сем., 2сем.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ОЧНО ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ π/π	Кур с/ сем естр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			боту мкость
			всего		ные уч. за		Сам. работа
Разд	 (ел 1. В	Введение в экономическую теорию	48	Лек 12	Пр. 12	Лаб	24
1.	1	Предмет, метод и функции микроэкономики	16	4	4		8
2.	1	Общие проблемы экономического развития (дискуссия ведется по методу Дельфи).	16	4	4		8
3.	1	Экономическая система общества: содержание, структура, основные типы	16	4	4		8
		Институтциональные основы рования рыночной экономики	92	24	20		48
4.	1	Рынок как экономическая система	16	4	4		8
5.	1	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Лекция проводится в интерактивной форме.	16	4	4		8
6.	1	Теория потребительского поведения	16	4	4		8

7.	1	Фирма в системе рыночных отношений (деловая игра проводится по методу Дельфи)	14	4	2	8
8.	1	Основы теории производства	14	4	2	8
9.	1	Издержки производства и прибыль фирмы Лекция проводится в интерактивной форме	16	4	4	8
Разде	л 3. М	Лонополия и конкуренция	74	20	14	40
10.	2	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.	16	4	4	8
11.	2	Несовершенная конкуренция. Рынок монополистической конкуренции.	16	4	4	8
12.	2	Рынок олигополии.	16	4	4	8
13.	2	Чистая монополия.	14	4	2	8
14.	2	Антимонопольное законодательство и регулирование.	12	4		8
Разде	л 4 Р	ынки факторов производства	74	20	10	44
15.	2	Рынок труда и заработная плата.	14	4	2	8
16.	2	Рынок капитала и процент.	14	4	2	8
17.	2	Рынок земли и земельная рента.	14	4	2	8
18.	2	Экономика информации, неопределенности и риска.	16	4	2	10
19.	2	Несовершенство рынка и государственное регулирование.	16	4	2	10
		Контроль				
		Всего	288	76	56	156

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Кур с/ сем естр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем кость (в часах)	Виды учебных занятий, самостоятельную ра обучающихся и трудое (в часах)			боту мкость
			всего	Аудитор Лек	ные уч. 38		Сам. работа
Door	1071 F			лек	Пр.	Лаб	paoora
		Введение в экономическую теорию Предмет, метод и функции	1.5	4			11
1.	1	предмет, метод и функции микроэкономики	15	4			11
2.	1	Общие проблемы экономического развития (дискуссия ведется по методу Дельфи).	19		4		15
3.	1	Экономическая система общества: содержание, структура, основные типы	14	4			10
Разд	ел 2. И	Інститутциональные основы					
функ	циони	рования рыночной экономики					
4.	1	Рынок как экономическая система	14	4			10
5.	1	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Лекция проводится в интерактивной форме.	14		4		10
6.	1	Теория потребительского поведения	19	4			15
7.	1	Фирма в системе рыночных отношений (деловая игра проводится по методу Дельфи)	14		4		10
8.	1	Основы теории производства	19	4			15
9.	1	Издержки производства и прибыль фирмы Лекция проводится в интерактивной форме	14		4		10
Разде	ел 3. М	онополия и конкуренция					
10.	2	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.	14	4			10
11.	2	Несовершенная конкуренция. Рынок монополистической конкуренции.	14		4		10
12.	2	Рынок олигополии.	19	4			15
13.	2	Чистая монополия.	14		4		10
14.	2	Антимонопольное законодательство и	14	4			10

		регулирование.				
Разде	л4 І	Рынки факторов производства				
15.	2	Рынок труда и заработная плата.	14	4		10
16.	2	Рынок капитала и процент.	4		4	
17.	2	Рынок земли и земельная рента.	12			10
18.	2	Экономика информации, неопределенности и риска.	4		4	
19.	2	Несовершенство рынка и государственное регулирование.	12		4	8
		Контроль	27			
		Bcero	288	36	36	189

5.1 Тематика и краткое содержание занятий TEMA 1. Предмет, метод и функции экономической теории

План лекции

История развития предмета экономическая теория. Определение предмета экономической теории, место в структуре экономических дисциплин. Уровни экономической теории: микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика. Предмет микроэкономики. Методология экономической науки. Методы исследования экономической теории. Системные методы исследования. Принципы диалектики. Анализ и синтез. Метод экономикомоделирования прогнозирования. Метод математического экономического и экспериментирования. Метод статистического наблюдения, метод аналитической группировки. Общенаучные методы познания: позитивный анализ, нормативный анализ, предельный анализ. Функции и задачи экономической науки: познавательная, теоретическая, методологическая, практическая, прогностическая. Экономические категории и законы.

План семинара

- 1. Предмет экономической теории: история развития, многообразие критериев определения границ.
- 2. Функции и задачи экономической теории.
- 3. Базовые экономические понятия. Экономические законы и категории.
- 4. Разнообразие методов исследования экономической теории.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития План лекции

Потребности человека, их виды. Безграничность потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические интересы. Экономический кругооборот Экономические интересы, цели и средства. Ограниченность ресурсов. Экономические блага и их классификация. Собственность. Отношения собственности. Экономические ресурсы. Потоки и запасы, кругооборот благ и доходов, затраты и результаты. Проблема эффективного использования эффективность (Парето - эффективность). Общие, средние и ресурсов. Экономическая предельные величины. Проблема экономического выбора оптимального решения, экономическая стратегия экономическая политика. Производственные возможности. Граница производственных производственных Кривая (КПВ), возможностей. возможностей альтернативные издержки.

План семинара

- 1. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.
- 2. Экономические интересы: цель и средства достижения.
- 3. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей.
- 4. Проблема экономической эффективности (Парето-эффективность).

Тема 3. Экономическая система общества: понятие и основные типы План лекции

Понятие экономической системы общества. Элементы экономической системы. Историкоэкономический анализ типов экономических систем, технологические способы производства. Подходы к периодизации экономических систем. Критерии разграничения и классификация типов экономических систем. Общая характеристика традиционной экономики. Административнокомандная экономическая система. Современная рыночная система и её виды. Рыночная экономика свободной конкуренции. Регулируемая рыночная система. Экономическая система смешанного типа.

План семинара

- 1. Экономическая система: понятие, элементы, критерии разграничения.
- 2. Общая характеристика традиционной экономической системы.
- 3. Командно-административная экономическая система.
- 4. Рыночная экономическая система: понятие, особенности.

Тема 4. Рынок как экономическая система

5. Предпосылки возникновения рыночных отношений. Основные категории рыночной экономики. Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства. Закон стоимости. Понятие и сущность рынка. Виды рынков. Классификация структуры рынка. Объектно-субъектная характеристика рынка. Инфраструктура рынка. Негативные стороны рынка: подпольный бизнес, теневая экономика, инфляция, контрабанда, организованная преступность, рэкет, экономические преступления, фальшивомонетчики. Экономическая роль государства в рыночном регулировании.

План семинара

- 6. 1.Предпосылки возникновения рыночных отношений (натуральное хозяйство, товарное производство, товар и его свойства, обмен, возникновение денег).
- 7. 2. Рынок: понятие, виды, функции.
- 8. 3. Рыночная структура и инфраструктура.
- 9. 4. Роль государства в регулировании рынка.

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие План лекции

Потребность и спрос. Закон спроса, его графическое отображение. Парадоксы закона спроса. Инфляция и спрос. Временное пространство закона спроса. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная эластичность спроса. Факторы, влияющие на изменение ценовой эластичности спроса. Функции спроса. Факторы, влияющие на изменения спроса. Состав предложения. Закон предложения, его графическое отображение. Факторы предложения. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу.. Эластичность предложения по цене. Закон предложения. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Понятие экономической (рыночной) конъюнктуры. Причины и факторы конъюнктурных колебаний.

План семинара

- 1. Понятие спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы, влияющие на величину спроса.
- 2. Понятие предложения. Закон предложения. Эластичность предложения по цене. Факторы, влияющие на величину предложения.
- 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Функционирование рыночного механизма
- 4. Рыночная конъюнктура: понятие, виды и причины колебаний.

Тема 6. Теория потребительского поведения

План лекции

Экономическое содержание потребительского поведения. Полезность товара. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Общая полезность. Рациональность потребителя. Полезность и ее виды. Кардиналистская (количественная) теория полезности. Функция полезности и ее свойства.

Рациональное поведение потребителя. Потребительское равновесие (алгебраическая и геометрическая интерпретации). Кривые безразличия. Бюджетные линии и их свойства. Эффект субституции (дохода) и эффект замещения. Потребительские предпочтения. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Оптимум (равновесие) потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

План семинара

- 1. Экономическое содержание потребительского поведения.
- 2. Теория предельной полезности:
- а) концепции полезности, совокупная и предельная полезность, абсолютное и относительное ее измерение;
- б) закон предельной полезности.

- 3. Теория потребительского выбора:
- а) потребительское равновесие;
- б) кривые безразличия и бюджетные линии.
- 4. Равновесие потребителя и сопутствующие эффекты. Эффект субституции (дохода) и эффект замещения.

Тема 7. Основы теории производства

План лекции

Производство - материальная основа экономики. Производство: сущность, задачи, типы, организация. Роль производства в общественном производстве. Производительность и интенсивность труда. Показатели производительности труда. Факторы производительности труда. Технология производства. Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые и финансовые. Факторы производства: земля, капитал, труд и предпринимательские способности. Совокупный, средний, предельный продукт. Производственные функции. Закон убывающей предельной производительности факторов произ.

План семинара

- 1. Ресурсы и факторы производства, их взаимодействие.
- 2. Производство экономических благ: сущность, типы, результаты.
- 3. Закон убывающей предельной производительности.
- 4. Производительность труда: понятие, показатели, факторы роста.

Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений План лекции

ирма как субъект экономики – основная хозяйственная единица. Основные виды фирм и формы их организации. Создание и движение стоимости на фирме. Формула кругооборота капитала фирмы. Определение издержек производства. Явные и вмененные издержки. Бухгалтерские (внешние, явные), альтернативные (внутренние, неявные) издержки производства. Экономические издержки производства. Постоянные, переменные, общие (валовые) издержки производства. Средние и предельные издержки производства. Их графическая интерпретация. Себестоимость продукции: сущность, виды, методы расчёта. Экономическая, нормальная и бухгалтерская прибыль. Источники и распределение прибыли. Норма прибыли. Рентабельность производства. Определение оптимального объёма производства, максимизирующий прибыль фирмы.

План семинара

- 1. Фирма как экономический субъект.
- 2. Предприятие: понятие, виды, формы организации.
- 3. Кругооборот производственных фондов фирмы.
- 4. Издержки и прибыль фирмы: сущность, виды.

Тема 9. Предпринимательство как экономический ресурс План лекций

редпринимательство как экономический ресурс и фактор производства. Предпринимательство: сущность, черты, принципы, функции, виды. Стадии предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Личные качества предпринимателя.

План семинара

- 1. Предпринимательство как фактор производства
- 2. Предпринимательство: сущность, черты, принципы, функции, виды.
- 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 10. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции План лекции

Монополия и конкуренция. Концентрация и централизация капитала. Естественная монополия. Искусственные и случайные монополии. Рыночная конкуренция. Формы и последствия внутри- и межотраслевой конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия; их признаки, отличительные черты и особенности. Формы и средства борьбы с конкурентами. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур, их характеристика. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Преимущества и недостатки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде.

План семинара

- 1. Монополия: понятие, виды и формы.
- 2. Понятие рыночной структуры. Классификация моделей рыночных структур
- 3. Характеристика и особенности рынка совершенной конкуренции.

4. Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде.

Тема 11. Рынок монополистической конкуренции

План лекции

Монополистическая конкуренция, ее признаки и распространение. Дифференциация продукции. Фирма на рынке монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы. Равновесие на рынке монополистической конкуренции. Избыточные производственные мощности. Неценовая конкуренция. Реклама, доводы за и против.

План семинара

- 1. Дифференциация продукции. Условия возникновения монополистической конкуренции.
- 2. Определение цены, издержек и объёма производства в условиях монополистической конкуренции.
- 3. Максимизация прибыли и минимизация убытков на рынке монополистической конкуренции.
- 4. Неценовая конкуренция. в условиях монополистической конкуренции.

Тема 12. Рынок олигополии

План лекции

Основные особенности рынка олигополии. Ценовая война. Дуополия. Модель Курно.Жесткость цен и ломанная кривая спроса олигополии. Тайный сговор. Картель. Несовершенная конкуренция и экономическая эффективность.

План семинара

- 1. Понятие и основные черты рынка олигополии.
- 2. Основные модели олигополии. Рановесие Курно.
- 3. Олигополия с точки зрения теории игр. Дилемма заключенного.
- 4. Ценообразование по принципу «издержки плюс».

Тема 13. Чистая монополия

План лекции

Признаки чистой монополии. Преимущества и недостатки монополии. Барьеры для вступления в отрасль. Монопольный спрос. Максимизация прибыли монополиста в краткосрочном периоде. Монополия в долгосрочном периоде. Монопольная власть. Показатели монопольной власти: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Антимонопольная политика. Ценовая дискриминация, виды. Экономические последствия монополии. Двусторонняя монополия.

План семинара

- 1. Чистая монополия: понятие и основные признаки
- 2. Виды монополии. Монопольная власть. Индекс Лернера
- 3. Определение цены, объема производства, максимизация прибыли
- 4. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.

Тема 14. Рынок труда и заработная плата План лекции

Экономические ресурсы, их роль на рынке. Цена на ресурсы Спрос на ресурсы как производный спрос. Правило использования ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Виды и формы заработной платы. Спрос и предложение на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Минимальная заработная плата. Безработица.

План семинара

- 1. Теория спроса на экономические ресурсы.
- 2. Фактор производства «Труд». Специфика рынка труда.
- 3. Заработная плата: сущность, виды, формы, факторы.
- 4. Спрос и Предложение на рынке труда.

Тема 15. Рынок капитала и процент

План лекции

Капитал. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация. Рынок капитала. Капитал. Процентная ставка. Спрос и предложение капитала. Инвестиции. Предложение капитала. Спрос на капитал. Процент – как цена услуг капитала. Структура и роль рынков капитала. Инвестиции. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.

План семинара

1. Понятие капитала, различие трактовок.

- 2. Виды и типы капитала.
- 3. Ссудный процент. Спрос и предложение на рынке капитала.
- 4. Дисконтирование стоимости капитала.

Тема 16. Рынок земли и земельная рента План лекции

Рынок земли и его особенности. Рента как экономическая категория. Виды ренты. Причины и условия образования дифференциальной ренты. Абсолютная рента. Монопольная рента. Совершенно неэластичное предложение земли. Спрос на землю. Земельная рента и факторы ее определяющие. Виды земельной ренты (абсолютная рента, дифференциальная рента). Цена земли.

План семинара

- 1.Особенности земли как фактора производства.
- 2.Земельная рента: понятие, виды.
- 3.Спрос и предложение на рынке земли. Модель « \mathbf{D}_{N} — \mathbf{S}_{N} »
- 4.Цена земли.

Тема 17. Экономика информации, неопределенности и риска

План лекции

Проблема безбилетника. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Экономические риски и неопределенность. Рынки с «ассиметричной информацией». Инвестиции, инвестиционные решения. Рынок «лимонов». Страхование. Рыночные сигналы. Моральный риск. Аукционы.

План семинара

- 1. Неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. Проблема безбилетника.
- 2. Экономика благосостояния. Рынки с «ассиметричной информацией».
- 3. Рынок «лимонов». Страхование. Рыночные сигналы.
- 4. Риск инвестиционных решений. Моральный риск. Аукционы.

Тема 18. Несовершенство рынка и государственное регулирование

План лекции

Несовершенство рынка, причины и последствия для общества. Необходимость их регулирования. Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии. Трансакционные издержки. Теорема Коуза и ее значение. Общественные блага и их свойства. Спрос на общественные блага. Проблемы безбилетника. «Провалы рынка», функции государства в рыночной экономике.

План семинара

- 1. Несовершенство рынка, причины и последствия для общества. Необходимость их регулирования.
- 2.Возникновение внешних эффектов (экстерналии). Способы решения проблемы внешних эффектов. Налог Пигу.
- 3.Общественные блага: понятие, свойства, спрос и предложение.
- 4. Трансакционные издержки. Теорема Коуза и её значение.

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация — самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни			Качественные кри	терии оценивание	
сформированн ости компетенций	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
			УК-10		
Базовый	в системе экономических наук; основные понятия и категории микро макроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы, основы принятия	основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы и методологические	*	Знает место микроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микромакроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы основ принятия управленческого решения.	
	воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономиче ские явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать	Не умеет воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономичес кие явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	В целом умеет воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономичес кие явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономичес кие явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	Владеть: : навыками исследования	Не владеет: навыками исследования	В целом владеет: навыками исследования	Владеет: навыками исследования	

объеме
ΓO
номики
еских
вные
микро
номики
методь
еского
сновы
ания и
a
a K
к в на
(
к в на вне;
к в на вне; нормы,
к в на вне; нормы, ринятия
E ()

Воспроизводить основные определения макрожномиях; строить модели и внализировать микро-и макрожномиях; строить модели и внализировать микро-и макрожномиче ские явления и процессы; внализировать вальтировать вальт			1			
остовщее определения макрокопомики строить модели и аванизировать микро-том макрокопомиче ские квиения и процессы; апальизровать микро-том макрокопомиче ские квиения и процессы; апальизровать микро-том макрокопомиче ские квиения и процессы; апальизровать микро-том макрокопомиче кверивать решений для достижения немеченых результатов; разрабатывать план, определять пран, определ		Уметь:				Умеет в полном
оспределения макро-кономики; строить модели и апализировать микро-и макро-кономики; строить модели и апализировать микро-и макро-кономики; строить модели и апализировать папан, определять прешений для достижения напиравления результатов; разрабатнавать папан, определять папан, определя папан, опред		воспроизводить				
макроэкономики: строить модели и анализировать макроэкономиче ские явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения памеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Власть: навыками неследования процессов траниформации общественных институтов под клиянием микро- макроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методами экономического анализа, методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ремурска, а также потребности и вымысния информации об обседования подъзователей оспоснания к потребностей подъзователей оспоснания и морожащия обседования и обращенния и макроэкономического анализа, методаки проедения пропессов траниформации и обседования проведения и макроэкономиче как вядения пропессы; направления пропессов траниформации и общественных институтов под влением инкро- макроэкономиче как вядения пропессов траниформации проедения пропессов траниформации проедения продолжительно сти и стоимости проедения обседования подъзователей оспоснности и обседования подъзователей оспоснности и обществринцины подъзователей подъзователей особенности и обществринцины подовенности и обществринцины подъзователей подъз		основные				воспроизводить
строить модели и анализировать микро-и макро-комомики строить модели и анализировать микро-и макро-комомиче скее явления и процессы; анализировать альтернативые аариапты решений для достижения намеченных режультатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Втадеть: навыками исспедования процессов працеформации общественных институтов под влиянеем микро-макро-комомического анализа, методиками разработых цели и задач проекта; методами опенки праросстать целевые макро-комомического анализа, методиками разработых цели и задач проекта; методами опенки проведения продоскати и стоимости и стоимости и стоимости проектае, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знять: методику проекдения обследования прокаста, а также потребности и произования прокаста, а также потребности информационных выявления выявления выявления выявления выявления информационных к поребностей информационных к поребностей информационных к поребности и собенности и собенности информации особенности особенности и проредестий порождения особенности информации особенности информации особенности особенности информации особенности информации, закимнической особенности особенности информации общественности информации по особенности особенности информации общественности информации по особенности особенности информации, закимнической особенности информации, закимнической особенности информации, закимнической особенности информации, закимнической особенности информации, общественность информации, информации, информации информации, общественности информации		определения				основные
анализировать микро-и						определения
микро-и микро		строить модели и				макроэкономики;
макро-кономической ванания и процессы; апализировать альтернативные варнанты решений для достижения намеченных результатов; разработывать шлан, определять шелевые этапы и основные направления процессов трансформации общеетвенных институтов под влиянием микро-макро-кономиче ских факторов; методами экономическото апализа, методиками разработки цели и задат проекта; методами экономическото апализа, методиками прадолжительное сти и стоимости проекта, а также потребности проекта, а тотребности проекта, а также потребности пользователей основные особенности экономической информационных потребности и общие принципы обще принципы обще принципы особенности и общие принципы обще принципь обще		анализировать				строить модели и
екие вядения и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять плене изгравления работ. Владеть: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микромаций общественных институтов под влиянием микромаций общественных институтов под влиянием микромации и задаг проекта; методами оденки продолжительное сти и стоимости и тотомости проекта, а также потребности в ресурсах. ОПК-3 Ваховый Внять: методику проведения обследования обследования информации и ввявления информации и ввявления информации и пользователей основные особенности вособенности вособенности вособенности и особенности вкономической информации, особенности и особенности вкономической информации, особенности и особенности и особенности и особенности и особенности и общее принципы общее при		микро-и				анализировать
процессы; анализировать альтернативные варнааты решений для доспъкения намеченных результатов; разрабатывать план, определять пеневые этапы и основные направления работ. Владеть: навыками нестодами общественных процессов трансформации общественных неститутов под влиянием микро- макрожокопомиче ских факторов; методами экопомического анализа, методиками разработки пели и задач проекта; методами экопомического анализа, методиками разработки пели и задач проекта; методами экопомического анализа, методиками разработки пели и задач проекта; методами экопомического анализа, методиками разработки пели и задач проекта; методами экопомического анализа, методиками разработки пели и задач проекта; методами оценки продожительно ети и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. ОПК-3 Базовый Знать: методику проведения информации и выжаления информации и пользователей основные пользователей		макроэкономиче				микро-и
анализировать альтериативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать шан, определять шелевые этапы и основные направления процессов трансформации общественных исследования процессов трансформации общественных исследования процессов трансформации общественных исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микромакроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и изадвя проекта; методами оценки проходжительно сти и стоимости проекта, а также потребностей проседения обследования процессии в ресурсах. Вазовый Вить: методику Не знает проекта, методами оценки проходжительное сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Вить: методику Не знает проекта, методами оценки проходжительное сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый выявления и обследования обследования организации и информации и оправляеми информации и проексения обследования обследования оправляеми информации и информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации, обще принцины обследования, обще принцины обследования, обще принцины обследования информации, особенности и информации, обще принцины построения обще принцины построения обще принцины обще принцины построения обще принцины обще принцин		ские явления и				макроэкономичес
авлетернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабятывать план, определять целевые этапы и основные выпаравления работ. Владеть: навыжами исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микромакроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методику проведения обследования продолжительно сти и стоимости проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обгадования организации и выявляения информационных х потребности в ресурсах. ОПК-3 В пользователей основные основные основные особенности и нформации; особенности и общее принципы общее принципы опстроения построения особенности и особенности и особенности и особенности и особенности и общее принципы опстроения построения построения общее принципы общее принципы построения построения построения общее принципы построения постро		процессы;				кие явления и
варианты решений для достижения намеченных решений для достижения намеченных решультатов; разрабатьвать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под вляянем микро-макроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребностей проска, а также потребностей пользователей основные особенности и информации; экономической ниформации; экономической ниформации; экономической ниформации; экономической ниформации; экономической ниформации; особенности и особенно		анализировать				процессы;
решений для достижения намечениях результатов; разрабатывать план, определять пелевые этапы и основные привидивы общественных институтов под влиянием микромакроэкономического прансформации общественных институтов под влиянием микромакроэкономического анадиза, методиками экономического анадиза, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительное сти и стоимости проекта, а также потребности проекта, а также потребности и проекта, а также потребности и проежения обследования		альтернативные				анализировать
достижения намеченных результатов; раграбатывать план, определять пеленые этапы и основные направления работ. В полном объеме направления процессов транеформации общественных институтов под клиянием микромакроэкономического анализа, методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами обыс сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. В пельом знает методику проведения обследования продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. В польом знает методику проведения обследования продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. В пельом знает методику проведения объеменности и обще принципы обследования подъзователей пользователей построения потребности и особенности и особенност		варианты				альтернативные
достижения намеченных результатов; раграбатывать план, определять пеленые этапы и основные направления работ. В полном объеме направления процессов транеформации общественных институтов под клиянием микромакроэкономического анализа, методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами обыс сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. В пельом знает методику проведения обследования продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. В польом знает методику проведения обследования продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. В пельом знает методику проведения объеменности и обще принципы обследования подъзователей пользователей построения потребности и особенности и особенност		решений для				варианты
намеченных результатов; разрабатывать плян, определять плян плян, определять плян, общее привидиты общее привиции общее привидим общее привиции общее привишть общее привишем построемия общее привишем пределя плана		_				_
разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: навыками исследования процессов транисформации общественных институтов под влиянием микро- макроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительное сти и стоимости проекта, а также потребностей проведения обследования организации и выявления х потребностей пользователей основные к пользователей основные особенности и информации; особенности и общие принципы особенности и общие принципы общие принципы особенности и общие принципы		намеченных				-
разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: навыками исследования процессов транисформации общественных институтов под влиянием микро- макроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительное сти и стоимости проекта, а также потребностей проведения обследования организации и выявления х потребностей пользователей основные к пользователей основные особенности и информации; особенности и общие принципы особенности и общие принципы общие принципы особенности и общие принципы		результатов;				намеченных
план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: навыками неследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микромакроускомичее ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребностей портанизации и выявления информации и обследования проведения продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребностей портанизации и выявления информации и особенности основные особенности особенности и общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы особенности и общие принципы построения						
план, определять пла						
основные направления работ. Владеть: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микромакроэкономичее ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами продолжительно сти и стоимости прокта, а также потребности в ресурсах. Вазовый знать: методику проведения обращения и продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый знать: методику проведения обращения и продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый знать: методику проведения обращения и продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый знать: методику проведения обращения и продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый знать: методику проведения обращения и продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. В целом знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и информации; особенности и нобщие принципы общие принципы построения построения построения и общие принципы построения построения построения и общие принципы построения построения построения и общие принципы построения построения построения построения построения и общие принципы построения постро						
Владеть: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро- макроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами ости и стоимости профодлжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. ТОПК-3 В полном объеме владет навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро- макроэкономичес ких факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. ТОПК-3 Вазовый Внать: методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности экономической информации; особенности особенности особенности информации; особенности и особенности и особенности и информации; особенности и информации; особенности и общие принципы		· ·				_
Владеть: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро- макроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами опенки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. ТОНК-3 Вазовый Виать: методику проведения обследования обследования и обследования обследования и обранизации и выявления и нформационны х потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности общие принципы						
Владеть: навыками исследования процессов транеформации общественных институтов под влиянием микро- макроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. ОПК-3 Базовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей особенности экономической информации; особенности экономической информации; особенности и оспренния общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы		-				
навыками исследования пропессов трансформации общественных институтов под влиянием микромакроэкономичее ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления к потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и неформации; особенности и неформации; особенности и неформации; особенности и неформации; особенности и особенност		puoor.				nanpassienns pao.
навыками исследования пропессов трансформации общественных институтов под влиянием микромакроэкономичее ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления к потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и неформации; особенности и неформации; особенности и неформации; особенности и неформации; особенности и особенност		Впалеть:				В полном объеме
исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микромакроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, методами оценки продолжительно сти и стоимости в ресурсах. Базовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностти и потребностей пользователей основные особенности и общие принципы построения информации; особенности и общие принципы отстроения обще принципы отстроения обще принципы отстроености общие принципы общие принципы отстроения общетельности и общие принципы отстроения общетельности общие принципы общетельности общетельнос						
процессов трансформации общественных институтов под влиянием микромакроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами общественных продолжительно сти и стоимости прокота, а также потребности в ресурсах. Тоти стоимости в ресурсах. Тоти обще принципы х потребностей пользователей основные особенности и иобщие принципы общие принципы построения Прокремения институтов под вдення инкромации обще принципы общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы общетельности и особенности и общие принципы общие принципы обстроения от остовные особенности и общие принципы общие принципы общетельности и особенности и общетельност и общетельност и особенности и общетельност и особенности и общетельност и особенности и общетельност и особенности и общетельност и общетельност и общетельност и общетельност и особенности и общетельност и						* *
трансформации общественных институтов под влиянием микромакроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности и общие принципы построения информации; особенности и общие принципы построения Трансформации общественных инсонценных инстутов под влиянием микромационом аккроэкономичес ких факторов; методами инстутствую под влиянием микромации задач проекта; методиками разработки цели и проедения проекта; методиками разработки цели и общем принципы построения						
общественных институтов под влиянием микромакроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности проекта, а также потребности и тоимости проведения обследования обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности и информации; особенности и потромации; общие принципы построения		_				_
инетитутов под влиянием микромакроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами опенки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности и экономической информации; экономической информации; особенности и общие принципы построения общие принципы построения						
Влиянием микромакроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности и жономической информации; особенности и общие принципы построения построения общие принципы построения		· ·				· ·
макроэкономиче ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности и кономической информации; особенности и общие принципы общие принцины общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы об		-				-
ских факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности и формации; особенности и информации; особенности и общие принципы обстремем построения построения построения построения построения построения потребности и особенности и общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы построения		_				_
методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Тонк-3 Тазовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности и формации; особенности и формации; особенности и ноформации; особенности и ноформации; общие принципы построения Методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительнос ти и стоимости проекта, а также потребност и проекта, а также потребност и проедения обследования обследования обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и особенности и общие принципы построения методики методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и особенности и особенности и общие принципы построения		_				_
экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и неформации; особенности и неформации; особенности и неформации; общие принципы построения построения построения построения построения построения построения побщие принципы построения построения построения побщие принципы общие принципы построения правдачи правдач престадения падач проекта; методами						
анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и информационных х потребностей пользователей пользователей пользователей особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения построения построения информации; информации; информации; информации; особенности и общие принципы построения побщие принципы общие принципы построения постро						методами
методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. **OHK-3** Базовый Знать: методику проведения проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности и общие принципы построения информации; особенности и общие принципы построения построения информации; общие принципы		экономического				экономического
разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительнос сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. ТОПК-3 Базовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности особенности общие принципы построения общие принципы						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
и задач проекта; методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности и информации; особенности и информации; особенности и информации; общие принципы						
методами оценки продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования обследования организации и информационны х потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы общие принципы построения постр		1 1				разработки цели и
продолжительно сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Вазовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения потребности и построения общие принципы построения потребност и и общие принципы построения общие принципы построения потребност и и общие принципы построения потребност и потребност и потребност и потребност и потребност и потребност и потребност		и задач проекта;				задач проекта;
ти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.						
проекта, а также потребности в ресурсах.		продолжительно				-
Потребности в ресурсах. В целом знает методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения общие принципы построения общие принципы построения потребности и общие принципы построения потребности и общие принципы построения потребности и общие принципы общие принципы построения потребности и общие принципы общие принципы построения потребности и общие принципы построения		сти и стоимости				ти и стоимости
Базовый Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения общие принципы построения общие принципы построения общие принципы построения		проекта, а также				
Базовый Знать: методику проведения методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения общие принципы построения обследования обследования обследования обследования обследования организации и выявления информационных потрабностей пользователей пользователей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения общие принципы построения		потребности в				потребности в
Базовый Знать: методику проведения методику проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности и общие принципы построения общие принципы построения		pecypcax.				pecypcax.
проведения методику проведения обследования организации и обследования организации и организации и организации и выявления информационных потребностей пользователей пользователей пользователей пользователей пользователей пользователей пользователей основные особенности окономической информации; окобенности и общие принципы построения общие принципы построения				ЭПК-3		
проведения методику проведения обследования организации и обследования организации и организации и организации и выявления информационных потребностей пользователей пользователей пользователей пользователей пользователей пользователей пользователей основные особенности окономической информации; окобенности и общие принципы построения общие принципы построения	Базовый	Знать: метолику	Не знает	В целом знает	Знает метолику	
обследования проведения проведения обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности информации; особенности и общие принципы построения общие принципы построения				,	_	
организации и обследования обследования организации и выявления информационных х потребностей пользователей постбенности экономической информации; особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения общие принципы построения		_	-	-		
выявления организации и организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности особенности особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения общие принципы общие принципы построения			-	-		
информационных х потребностей информационных пользователей постобенности особенности экономической экономической информации; особенности и общие принципы построения общие принципы построения					*	
х потребностей информационных потребностей пользователей потребностей пользователей пользователей пользователей пользователей пользователей основные особенности особенности особенности особенности и общие принципы построения информации инфор			-	-		
пользователей потребностей пользователей основные пользователей пользователей основные особенности особенности экономической информации; особенности и иформации; информации; особенности и общие принципы построения общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы общие принципы						
основные пользователей пользователей основные особенности основные особенности экономической информации; экономической экономической информации; особенности и информации; информации; особенности и общие принципы построения общие принципы общие принципы общие принципы		-			-	
особенности основные основные особенности экономической особенности особенности экономической информации; особенности и информации; информации; особенности и общие принципы построения общие принципы общие принципы общие принципы			_	-		
экономической особенности особенности экономической информации; особенности и информации; информации; особенности и общие принципы построения общие принципы общие принципы построения						
информации; экономической экономической информации; особенности и общие принципы построения общие принципы общие принципы общие принципы построения						
особенности и информации; информации; особенности и общие принципы построения общие принципы общие принципы построения						
общие принципы особенности и особенности и общие принципы построения						
построения общие принципы общие принципы построения						
		_				
системы построения построения системы моделей;		_			_	
		системы	построения	построения	системы моделей;	

моделей;	системы молелей:	системы моделей;	метолику расчета	
методику		методику расчета		
расчета	основных	основных	экономических	
ОСНОВНЫХ	экономических	экономических	показателей	
экономических	показателей	показателей		
показателей				
Уметь: выявлять	Не умеет	В целом умеет	Умеет выявлять	
	выявлять	ВЫЯВЛЯТЬ	АТРИВЕНИЯ	
е потребности	информационные	информационные	информационные	
	потребности	потребности	потребности	
формировать	пользователей,	пользователей,	пользователей,	
	формировать	формировать	формировать	
информационной		требования к	требования к	
системе	информационной	информационной	информационной	
нализировать	системе	системе	системе	
ключевые	анализировать	інализировать	анализировать	
микро- и	ключевые микро-	ключевые микро-	ключевые микро-	
макроэкономиче	И	И	И	
-	макроэкономичес	макроэкономичес	макроэкономичес	
	кие индикаторы;	кие индикаторы;	кие индикаторы;	
,	использовать	использовать	использовать	
ii Cii Cii Bac Bu i B	источники	источники	источники	
	экономической	экономической	экономической	
skonomi icekon				
T - F , , , ,	информации для	информации для	информации для	
- 1-	оценки рыночной	оценки рыночной	оценки рыночной	
рыночной	конъюнктуры;	конъюнктуры;	конъюнктуры;	
конъюнктуры;	использовать	использовать	использовать	
использовать	экономическую	экономическую	экономическую	
экономическую	информацию для	информацию для	информацию для	
информацию для	проведения	проведения	проведения	
проведения	различных	различных	различных	
P	различных экономических	различных экономических	различных экономических	
различных	экономических	экономических	экономических	
различных экономических	экономических расчетов на	экономических расчетов на	экономических расчетов на	
различных экономических расчетов на	экономических	экономических	экономических	
различных экономических	экономических расчетов на	экономических расчетов на	экономических расчетов на	
различных экономических расчетов на макроуровне.	экономических расчетов на макроуровне.	экономических расчетов на макроуровне.	экономических расчетов на макроуровне.	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть:	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет	экономических расчетов на макроуровне. Владеет	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой	экономических расчетов на макроуровне.	экономических расчетов на макроуровне.	экономических расчетов на макроуровне.	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей:	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей:	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей:	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации;	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации;	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации;	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации;	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономиче	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономичес	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономичес	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономичес	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономиче ских	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономичес ких индикаторов на изменение	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономичес ких индикаторов на изменение	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономичес ких индикаторов на изменение	
различных экономических расчетов на макроуровне. Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономиче ских индикаторов на	экономических расчетов на макроуровне. Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономичес ких индикаторов	экономических расчетов на макроуровне. В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономичес ких индикаторов	экономических расчетов на макроуровне. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономичес ких индикаторов	

1		T	T	<u> </u>	
	конъюнктуры;	проведения	проведения	проведения	
	методиками	расчетов	расчетов	расчетов	
	проведения	ключевых	ключевых	ключевых	
	расчетов	показателей на	показателей на	показателей на	
	ключевых	микро- и макро	микро- и макро	микро- и макро	
	показателей на	_			
		уровне.	уровне.	уровне.	
	микро- и макро				
	уровне.				
Повышенный	Знать: методику				В полном объеме
	проведения				знает методику
	обследования				проведения
	организации и				обследования
	выявления				организации и
	информационны				выявления
	х потребностей				информационных
	пользователей				потребностей
	основные				пользователей
	особенности				основные
	экономической				особенности
	информации; особенности и				экономической
					информации; особенности и
	общие принципы построения				особенности и общие принципы
	системы				построения
	моделей;				системы моделей;
	методику				методику расчета
	расчета				основных
	основных				экономических
	экономических				показателей
	показателей				
	Уметь: выявлять				В полном объеме
	информационны				АТРІЛЯВИВ
	е потребности				информационные
	пользователей,				потребности
	формировать				пользователей,
	требования к				формировать
	информационной				требования к
	системе				информационной
	нализировать				системе
	ключевые				нализировать
	микро- и				ключевые микро-
	макроэкономиче				И
	ские				макроэкономичес
	индикаторы;				кие индикаторы;
	использовать				использовать
	источники				источники
	экономической				экономической
	информации для				информации для
	оценки				оценки рыночной
					конъюнктуры;
	рыночной				использовать
	конъюнктуры;				
	использовать				экономическую
	экономическую				информацию для
	информацию для				проведения
	проведения				различных
	различных				экономических
	экономических				расчетов на
	расчетов на				макроуровне.

макроуровне.	
Владеть:	В полном объеме
методикой	владеет
обследования	методикой
организации и	обследования
выявления	организации и
информационны	выявления
Х	информационных
потребностей	потребностей
пользователей:	пользователей:
навыками сбора	навыками сбора и
и обработки	обработки
экономической	экономической
информации;	информации;
методическими	методическими
приемами	приемами
комплексного	комплексного
анализа влияния	анализа влияния
микро- и	микро- и
макроэкономиче	макроэкономичес
ских	ких индикаторов
индикаторов на	на изменение
изменение	рыночной
рыночной	конъюнктуры;
конъюнктуры;	методиками
методиками	проведения
проведения	расчетов
расчетов	ключевых
ключевых	показателей на
показателей на	микро- и макро
микро- и макро	уровне.
уровне.	JPODIIC.
JPOBILE.	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1 Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям

- 1. Методология экономической теории.
- 2. Метод экономико-математического моделирования.
- 3. Собственность и отношения собственности.
- 4. Потоки и запасы. Кругооборот благ и доходов.
- 5.Историко-экономический анализ типов экономических систем.
- 6. Технологические способы производства.
- 7. Объектно-субъектная характеристика рынка.
- 8. Негативные стороны рынка: подпольный бизнес, теневая экономика, рэкет и т.д.
- 9.Перекрестная эластичность спроса и предложения.
- 10. Эластичность спроса и предложения по доходу.
- 11. Аксиомы полезности товаров и услуг.
- 12. Условие равновесия потребителя.
- 13. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 14. Определение оптимального объёма продукции, максимизирующего прибыль фирмы.
- 15. Основные производственные функции.
- 16. Эффект масштаба. Отдача от эффекта масштаба.
- 17. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде

- 18. Закон убывающей эффективности производства
- 19. Монополия: понятие, виды и формы.
- 20. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции.
- 21. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.
- 22. Неэффективность монополистической конкуренции.
- 23. Несовершенная конкуренция и экономическая эффективность.
- 24. Модель ценообразования «издержки плюс».
- 25. Монополия в долгосрочном периоде.
- 26. Экономические последствия монополии.
- 27. Регулирование естественных монополий.
- 28. Безработица: понятие, виды и формы.
- 29. Роль профсоюзов на рынке труда.
- 32. Дисконтирование. Дисконтирование стоимости капитала.
- 33. Инвестиции. Оценка инвестиционных проектов.
- 34. Земельная рента как экономическая рента.
- 35. Механизм образования дифференциальной ренты.
- 36. Ассиметрия информации. Рынки с «ассиметричной информацией».
- 37. Экономические риски и неопределенность.
- 38. Внешние эффекты (экстерналии). Интернализация внешних эффектов.
- 39. Корректирующие налоги и субсидии. Трансакционные издержки.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
 - доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

- 1. Этапы развития экономической теории.
- 2. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.
- 3. Предмет экономической теории, задачи и функции.
- 4. Экономические интересы: цель и средства достижения
- 5. Метод экономической теории.
- 6. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей.
- 7. Собственность как экономическая категория, её виды и формы.
- 8. Проблема экономической эффективности (Парето эффективность).
- 9. Экономическая система: понятие, элементы, критерии разграничения.
- 10. Общая характеристика традиционной экономической системы.
- 11. Командно-административная экономическая система и её особенности.

- 12. Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства.
- 13. Рыночная экономическая система и её ступени развития.
- 14. История возникновения денег. Функции денег.
- 15. Современная смешанная экономическая система и её особенности.
- 16. Рынок: понятие, виды, функции.
- 17. Рыночная структура и инфраструктура: понятие, элементы.
- 18. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения.
- 19. Роль государства в регулировании рынка.
- 20. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Равновесный объем.
- 21. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса.
- 22. Понятие полезности. Функция полезности. Количественная теория полезности,
- 23. Экономические законы и категории: сущность, виды, примеры.
- 24. Понятие полезности. Порядковая теория полезности.
- 25. Общий, средний и предельный доход.
- 26. Рыночная конъюнктура: понятие, виды, причины колебаний
- 27. Издержки фирмы: сущность, виды, структура; общие, постоянные, переменные и предельные издержки.
- 28. Полезность. Теория предельной полезности.
- 29. Прибыль фирмы: понятие, виды, источники, пути повышения прибыли.
- 30. Потребительское поведение. Теория потребительского выбора.
- 31. Фирма как экономический субъект: понятие, виды, формы организации.
- 32. Эффект субституции (дохода) и эффект замещения.
- 33. Кругооборот производственных фондов фирмы.
- 34. Предпринимательство: сущность, виды, принципы, функции.
- 35. Ресурсы и факторы производства, их взаимодействие.
- 36. Производительность труда: понятие, показатели, факторы роста.
- 37. Производство. Производственные функции. Эффект от масштаба производства
- 38. Понятие рыночной структуры. Классификация моделей рыночных структур.
- 39. Дуополия. Равновесие Курно. Модель Курно
- 40. Рынок совершенной конкуренции: характеристика и особенности.
- 41. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
- 42. Максимизация прибыли на рынке монополистической конкуренции.
- 43. Дифференциация продукции. Условия возникновения монополистической конкуренции
- 44. Неценовая конкуренция. Реклама. Неэффективность монополистической конкуренции.
- 45. Определение цены, издержек и объема производства в монополистической конкуренции.
- 46. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
- 47. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
- 48. Характеристика рынка олигополии.
- 49. Модель Курно. Равновесие в условиях олигополии.
- 50. Олигополия. Модель тайного соглашения.
- 51. Олигополия. Ценообразование по принципу «издержки плюс»
- 52. Олигополия. Модель, основанная на теории игр. Дилемма заключенного.
- 53. Чистая монополия: особенности ,плюсы и минусы.
- 54. Монополия. Монопольная власть. Индекс Лернера.
- 55. Антимонопольное законодательство.
- 56. Ценовая дискриминация. Условие максимизации прибыли монополиста
- 57. Рынок труда, стоимость рабочей силы и факторы, влияющие на нее.
- 58. Заработная плата: сущность, виды и формы оплаты труда.
- 59. Спрос и предложение на рынке труда.
- 60. Экономическая природа капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
- 61. Ссудный процент. Спрос и предложение ка рынке капитала.

- 62. Дифференциальная рента: понятие, виды. Цена земли.
- 63. Земельная рента. Спрос и предложение на рынке земли.
- 64. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Абсолютная рента.
- 65. Неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. Проблема безбилетника.
- 66. Рынки с ассиметричной информацией. Рынок «лимонов».
- 67. Моральный риск. Страхование. Рыночные сигналы.
- 68. Несовершенство рынка, причины и последствия для общества. Необходимость их регулирования.
- 69. Дисконтирование капитала.
- 70. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь прибыли и риска.
- 71. Возникновение внешних эффектов. Способы решения проблемы внешних эффектов. Налог ПИГУ.
- 72. Общественные блага: понятие, свойства, спрос и предложение. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
- 73. Трансакционные издержки. Теорема Коуза и её значение.

7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем леканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие о	тметки
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------------	--------

часов лекционных и практических										коэффициенту
занятий										
Коэффициент соответствия	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
балльных	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
показателей традиционной	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
отметке	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«ОТЛИЧНО»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8.1. Основная литература:

- 1. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. 415 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006111-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/364824 (дата обращения: 25.09.2021). Режим доступа: по подписке.
- 2. Микроэкономика: учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.]; под общ. ред. А. В. Глотко. Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. 156 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1461087 (дата обращения: 25.09.2021). Режим доступа: по подписке.
- 3. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. Москва : ИНФРА-М, 2020. 553 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005083-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 (дата обращения: 25.09.2021). Режим доступа: по подписке.
- **4.** Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. 624 с. ISBN 978-5-91768-450-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/975853 (дата обращения: 25.09.2021). Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

- 5. Коротун, О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2019. 66 с. ISBN 978-5-394-03433-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1232149 (дата обращения: 25.09.2021). Режим доступа: по подписке.
- 6. Микроэкономика: учеб. пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.]. 2 изд., доп. Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2014. 112 с. ISBN 978-5-906061-44-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/514904 (дата обращения: 25.09.2021). Режим доступа: по подписке.

- 7. Микроэкономика: учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. Москва: ИНФРА-М, 2018. 250 с. (высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/1440. ISBN 978-5-16-006918-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/943595 (дата обращения: 25.09.2021). Режим доступа: по подписке.
- 8. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. 416 с. ISBN 978-5-9776-0186-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1065826 (дата обращения: 25.09.2021). Режим доступа: по подписке.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных	Организация деятельности студента
занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуа льные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ» https://kchgu.ru - адрес официального сайта университета https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием	Срок действия
т сонын год	реквизитов	документа
2024-2025	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».	от 23.04.2024г.
учебный год	Договор №238 эбс от 23.04.2024 г.	до 11.05.2025г.
	Электронный адрес: https://znanium.com	до 11.03.20231.
2024-2025	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор	
учебный год	№ 36 от 14.03.2024 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: https://e.lanbook.com	
2024-2025	Электронно-библиотечная система КЧГУ.	
учебный год	Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от	Гасарання н
	30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный
	Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2024-2025	Национальная электронная библиотека (НЭБ).	
учебный год	Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: http://rusneb.ru	
2024-2025	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU».	
учебный год	Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2024-2025	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ.	
учебный год	Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный
	Электронный адрес: http://polpred.com	

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: - столы ученические, стулья, доска маркерная. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: Телевизор, системный блок с подключением к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: — Місгозоft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная — Місгозоft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная — АВВҮ Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная — Саlculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная — Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная	369200, Карачаево- Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно- лабораторный корпус, ауд. 410

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.) Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 369200, Карачаево-Специализированная мебель: Черкесская Республика, столы ученические, стулья, доска меловая. г. Карачаевск, ул. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Ленина, 29. Технические средства обучения: Учебноноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационнолабораторныйкорпус, телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную ауд. 507 информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.) Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. 369200, Карачаево-Черкесская Республика, Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором; Учебно-лабораторный 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); корпус, каб. 102 а. акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
 - 3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
 - 5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
 - 6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

- 1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru/
- 3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

- 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
- 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://edu.ru.
- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru.
- 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») http://window/edu.ru.
 - 5. Информационная система «Информио».

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с OB3 и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры:		
- на использование лицензионного		
программного обеспечения: оказание услуг по		
продлению лицензий на антивирусное		
программное обеспечение. Kaspersky Endpoint		
Security (номер лицензии 280E-210210-093403-		
420-2061). 2021-2023 годы;		
- на предоставление доступа к ЭБС ООО		
«Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от		
25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).		
Обновлены договоры:		
- на предоставление доступа к ЭБС ООО		
«Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г.	(c	
30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры:		
- на использование лицензионного		
программного обеспечения: оказание услуг по		
продлению лицензий на антивирусное		
программное обеспечение - Kaspersky		
Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-		
040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025		
Г.		
- на предоставление доступа к ЭБС ООО		
«Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.		
(с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры:		
- на предоставление доступа к ЭБС ООО		
«Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024		
г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		